

Проект Мини-музей «Народная игрушка»

Тематическое поле:

«Дымковские и Филимоновские игрушки»



Руководитель:

*воспитатель Сивкова
Евгения Тимофеевна*

Проблемное поле проекта

Актуальность проекта заключается в решении задач патриотического воспитания в соответствии с образовательной программой детского сада, развитие интереса у детей к народной игрушке в наши дни.



Цель :

Познакомить детей с историей народной игрушки, с народными промыслами, закрепить в их сознании связь между игрушкой, жизнью и бытом своего народа;

Задачи:

- Прививать любовь к творчеству через народную игрушку;*
- побуждать ребенка к исследованию, фантазированию;*
- выработать правильную методику общения ребенка с народной игрушкой;*
- внедрить в работу с детьми различные способы использования игрушек в воспитании детей;*
- активизировать речь, расширить словарь;*
- содействовать развитию комбинаторных навыков и мелкой моторики;*
- привлечь внимание родителей к истории нашей страны с использованием народной игрушки;*
- организовать совместную деятельность и досуг родителей с детьми;*
- повысить общий культурный уровень родителей.*

Вид проекта –
инновационный (творческий)



Планируемые результаты

(согласно целевым ориентирам ФГОС ДО)

Личностные качества

- инициативность детей, любознательность, стремление к получению новых знаний, эмоциональная отзывчивость, уважение к старшим;
- устойчивый интерес к истории и традициям создания народной игрушки;
- привлечение внимания взрослого или ребенка с целью сообщения информации об народной игрушке, собственном продукте художественно-творческой деятельности; продукте художественно-творческой деятельности сверстника;

Интеллектуальные качества

- совершение простейших интеллектуальных операций : обобщение, классификация, сравнение;
- действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- понимание эстетической ценности образцов народного творчества (описывает средства выразительности : цветовое оформление игрушки, расположение элементов узора);

Физические качества

- ручная ловкость в процессе лепки скульптуры;
- волевые усилия (довести работу до конца).

Описание продукта, полученного в результате проекта:

Мини-музей «Дымковские и Филимоновские игрушки»



Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:



- магнитофон,
- альбомы,
- народная музыка,
- проектор,
- книги,
- куклы,
- глиняные или лепные игрушки,
- дидактические игры,
- краски,
- глина (соленое тесто),
- фотографии.

Организационные формы работы над проектом:

- *НОД;*
- *Театрализованные и творческие кружки;*
- *Театрально-зрелищные, виртуальные и игровые мероприятия;*
- *Организованное наблюдение;*
- *Экспериментирование;*
- *Моделирование;*
- *Экскурсии;*
- *Самостоятельная работа детей;*
- *Взаимодействие с родителями;*
- *Групповое обсуждение.*

Форма проведения презентации:
Фольклорный музыкальный праздник.

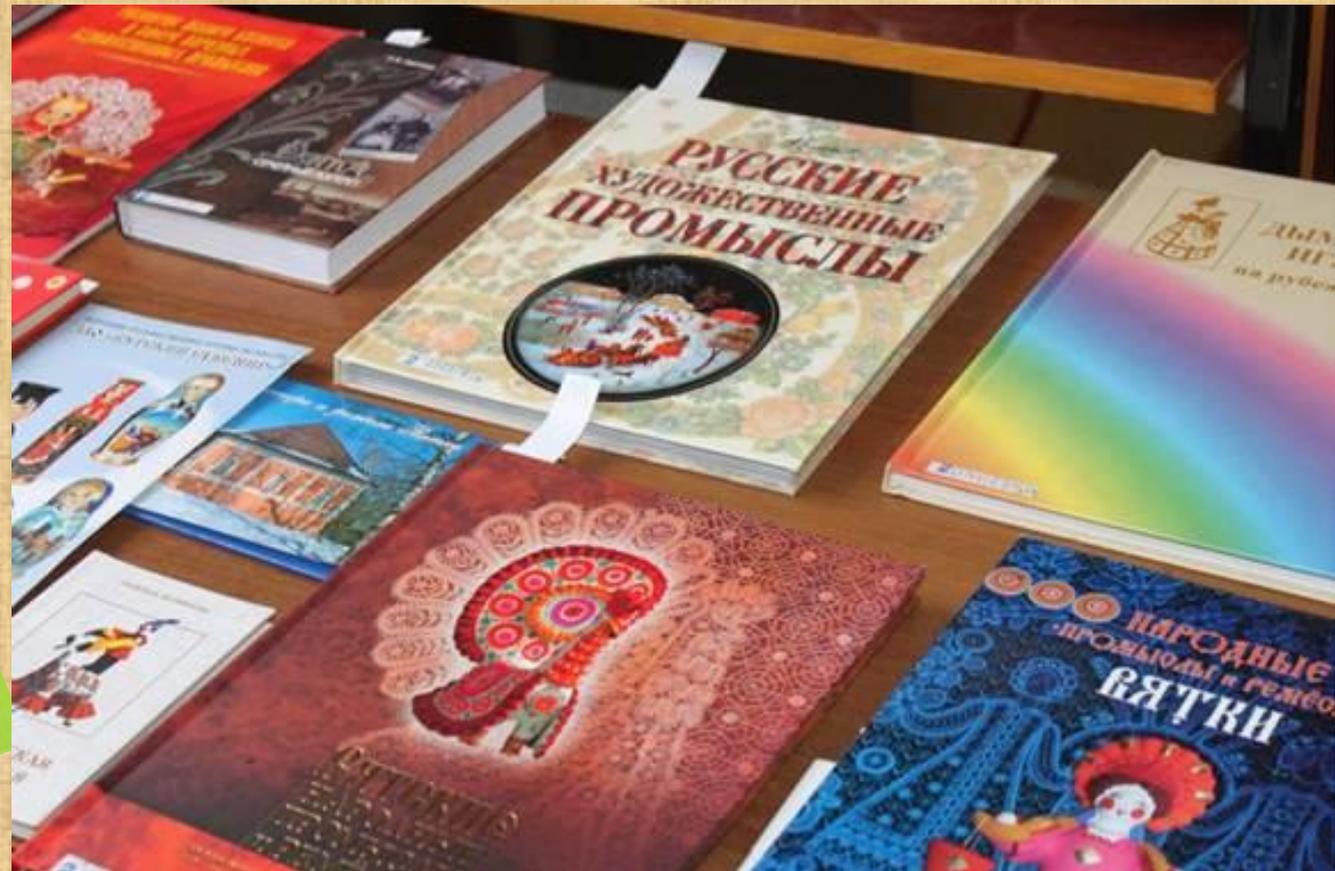
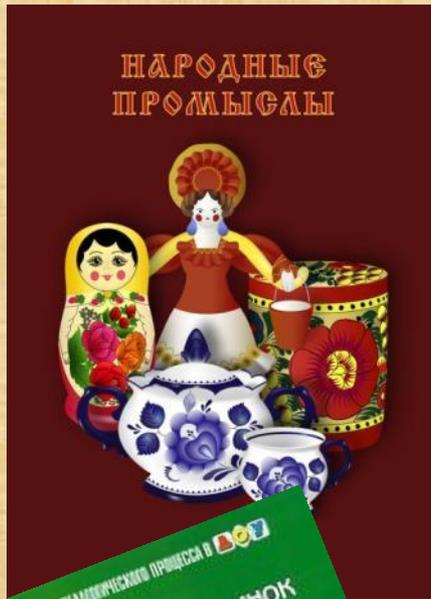
Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап	Поиск и анализ. <ul style="list-style-type: none">-изучение литературы по музейной педагогике Рыжовой;- сбор материала;- опрос родителей;-- составление перспективного плана работы ;--распределение работы между участниками;
Конструкторский этап	<ul style="list-style-type: none">-Разработка конструкции, технологии изготовления и росписи игрушки по народным мотивам ;-Разработка технологических карт и алгоритмов знакомства детей с народной игрушкой;-Знакомство с историей народной игрушки;
Технологический этап	Выполнение проекта. <ul style="list-style-type: none">-изготовление Дымковских игрушек и Филимоновских свистулек.- составление тематических альбомов (картотек) с различными видами народной игрушки и их росписью;-знакомство детей с увлекательным миром игрушки: историей возникновения, календарными праздниками, обрядами и обычаями, связанными с народными игрушками;-проведение бесед, экскурсий, НОД , игр.
Заключительный этап	Контрольный. Защита проекта. <p>Праздник, где изготовленные детьми игрушки играют главную роль.</p>

Подбор методического материала



Картотека народных промыслов



Знакомство с народной игрушкой



Дидактические игры



«Четвертый лишний»



«Подбери узор»



«Барышня наряжается»

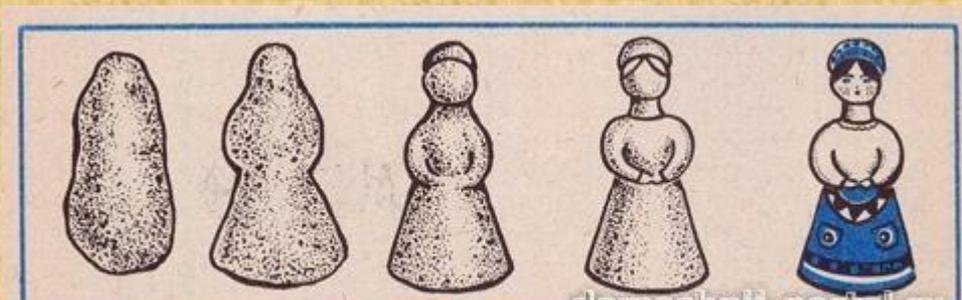
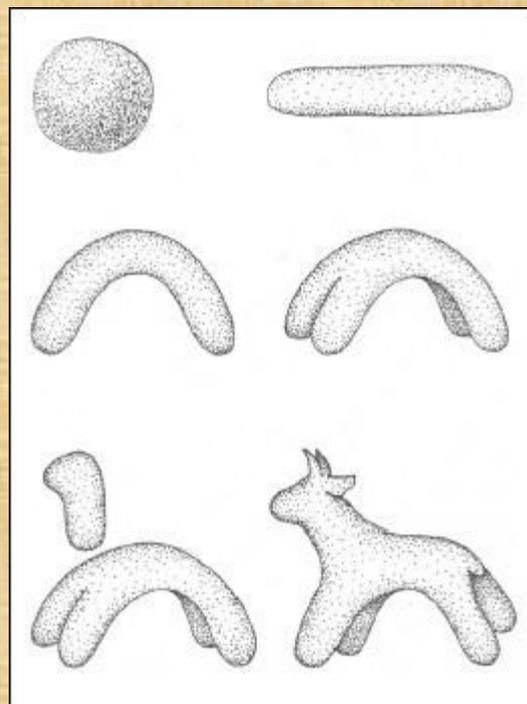
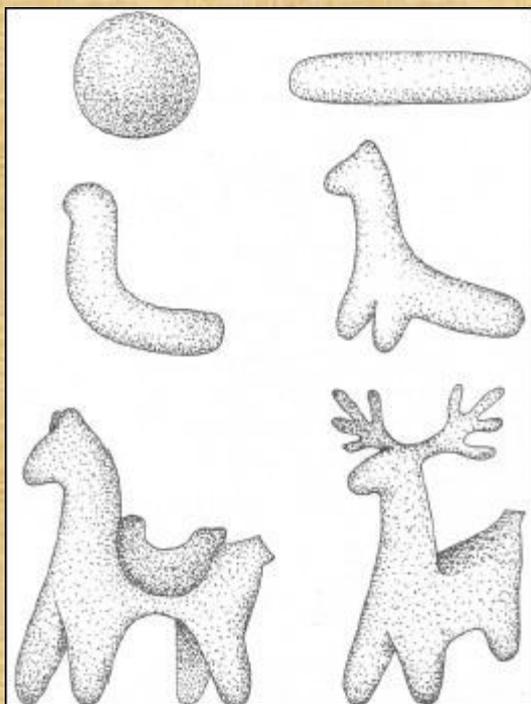


«Разрезные картинки»

Наша мастерская



Технологические карты



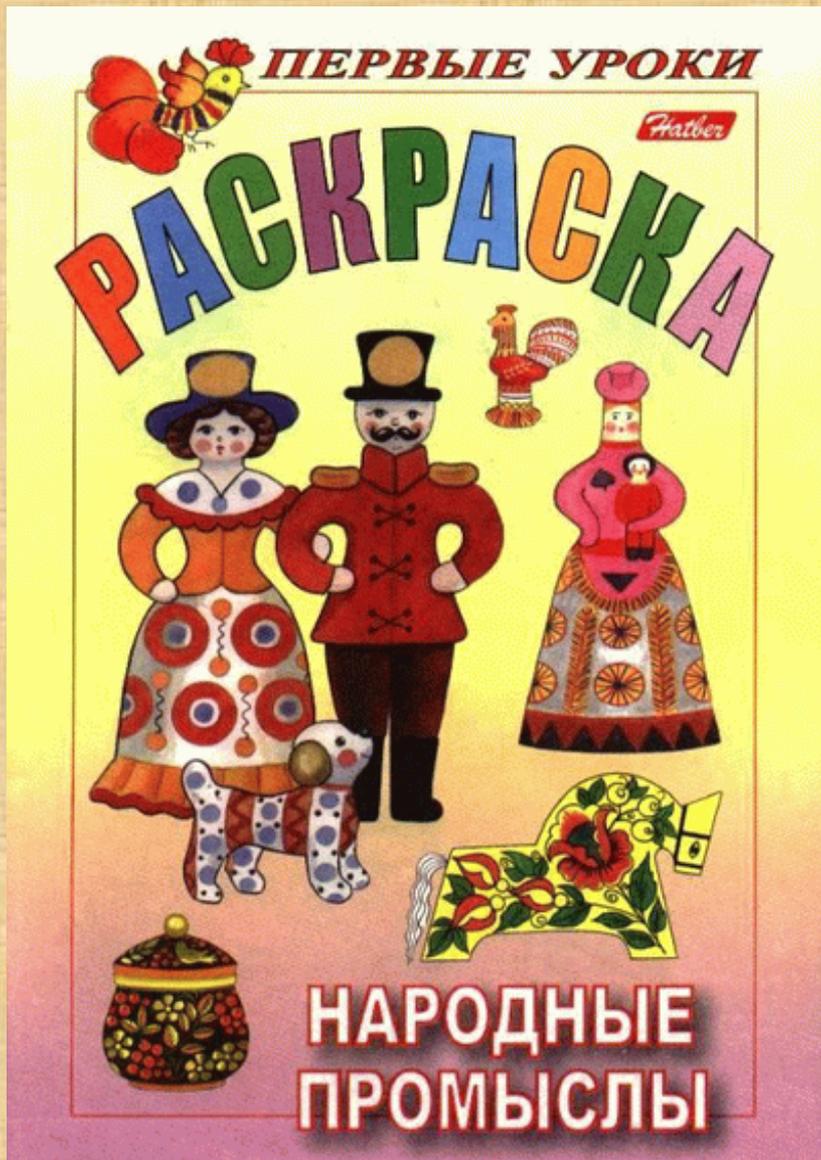
Расписываем



Изготовление игрушек



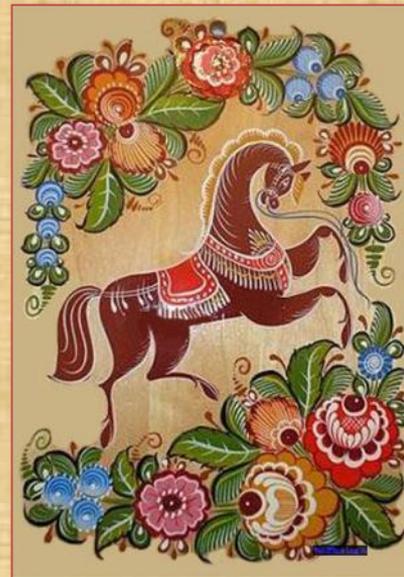
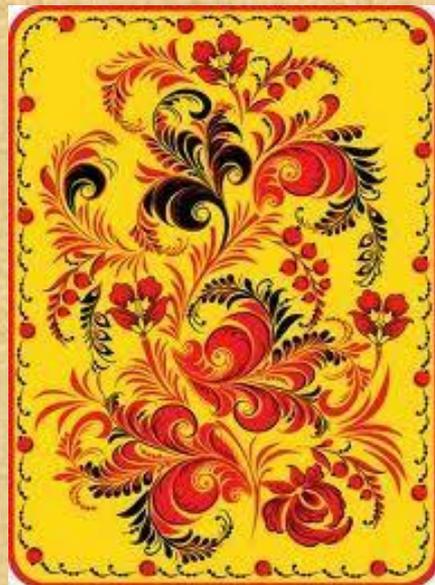
Для самостоятельной работы детей



Дымковская игрушка



Филимоновская игрушка



Взаимодействие с родителями

- социологический опрос “Культурные традиции в вашей семье”;
- совместные праздники “Календарные народные праздники”;
- встречи с родителями в музее “Народная игрушка”;
- выставка демонстрационных материалов.

Работа с родителями

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрационном виде;
- рассмотреть материал, из которого игрушки — глина, дерево, керамика;
- цвет, форму, величину, части и назначение, как в них играют;
- побеседовать с детьми о народности, о том, что игрушки делают народные мастера.

Задание 2. Дидактическая игра «Кто из чего?» (образование относительных прилагательных):

игрушка из дерева (какая?) — деревяшка, дудка; игрушка из глины (какая?) — глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) — керамическая (куколка)



Задание 3. Прочитать ребенку «Игрушкины частушки»:

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.
С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.
Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —
Щеголихи слободские, кумушки посадские.
Дымковские барышни всех на свете краше,



Домашнее задание Русская народная игрушка



Задание 4. Нарисовать пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по размеру: одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек. Составить предложение с числительными с существительными.

Задание 5. Составить описательный рассказ о матрешке.

Какого цвета? Какого размера, формы? Из какого материала? Из чего состоит?



Задание 6. Составить рассказ о матрешке и вклеить в альбом «Матрешки» с названием русских народных игрушек.



Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение

«Веселая ярмарка»

