

# Проект Мини-музей «Народная игрушка»

Тематическое поле:

*«Дымковские и Филимоновские игрушки»*



Руководитель:

*воспитатель Сивкова  
Евгения Тимофеевна*

# Проблемное поле проекта

*Актуальность проекта заключается в решении задач патриотического воспитания в соответствии с образовательной программой детского сада, развитие интереса у детей к народной игрушке в наши дни.*



# Цель :

*Познакомить детей с историей народной игрушки, с народными промыслами, закрепить в их сознании связь между игрушкой, жизнью и бытом своего народа;*

# Задачи:

- Прививать любовь к творчеству через народную игрушку;*
- побуждать ребенка к исследованию, фантазированию;*
- выработать правильную методику общения ребенка с народной игрушкой;*
- внедрить в работу с детьми различные способы использования игрушек в воспитании детей;*
- активизировать речь, расширить словарь;*
- содействовать развитию комбинаторных навыков и мелкой моторики;*
- привлечь внимание родителей к истории нашей страны с использованием народной игрушки;*
- организовать совместную деятельность и досуг родителей с детьми;*
- повысить общий культурный уровень родителей.*

Вид проекта –  
*инновационный (творческий)*



# Планируемые результаты

## (согласно целевым ориентирам ФГОС ДО )

### Личностные качества

- инициативность детей, любознательность, стремление к получению новых знаний, эмоциональная отзывчивость, уважение к старшим;
- устойчивый интерес к истории и традициям создания народной игрушки;
- привлечение внимания взрослого или ребенка с целью сообщения информации об народной игрушке, собственном продукте художественно-творческой деятельности; продукте художественно-творческой деятельности сверстника;

### Интеллектуальные качества

- совершение простейших интеллектуальных операций : обобщение, классификация, сравнение;
- действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;
- понимание эстетической ценности образцов народного творчества (описывает средства выразительности : цветовое оформление игрушки, расположение элементов узора);

### Физические качества

- ручная ловкость в процессе лепки скульптуры;
- волевые усилия (довести работу до конца).

# Описание продукта, полученного в результате проекта:

## *Мини-музей «Дымковские и Филимоновские игрушки»*



# Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:



- магнитофон,
- альбомы,
- народная музыка,
- проектор,
- книги,
- куклы,
- глиняные или лепные игрушки,
- дидактические игры,
- краски,
- глина (соленое тесто),
- фотографии.

# Организационные формы работы над проектом:

- *НОД;*
- *Театрализованные и творческие кружки;*
- *Театрально-зрелищные, виртуальные и игровые мероприятия;*
- *Организованное наблюдение;*
- *Экспериментирование;*
- *Моделирование;*
- *Экскурсии;*
- *Самостоятельная работа детей;*
- *Взаимодействие с родителями;*
- *Групповое обсуждение.*

**Форма проведения презентации:**  
Фольклорный музыкальный праздник.



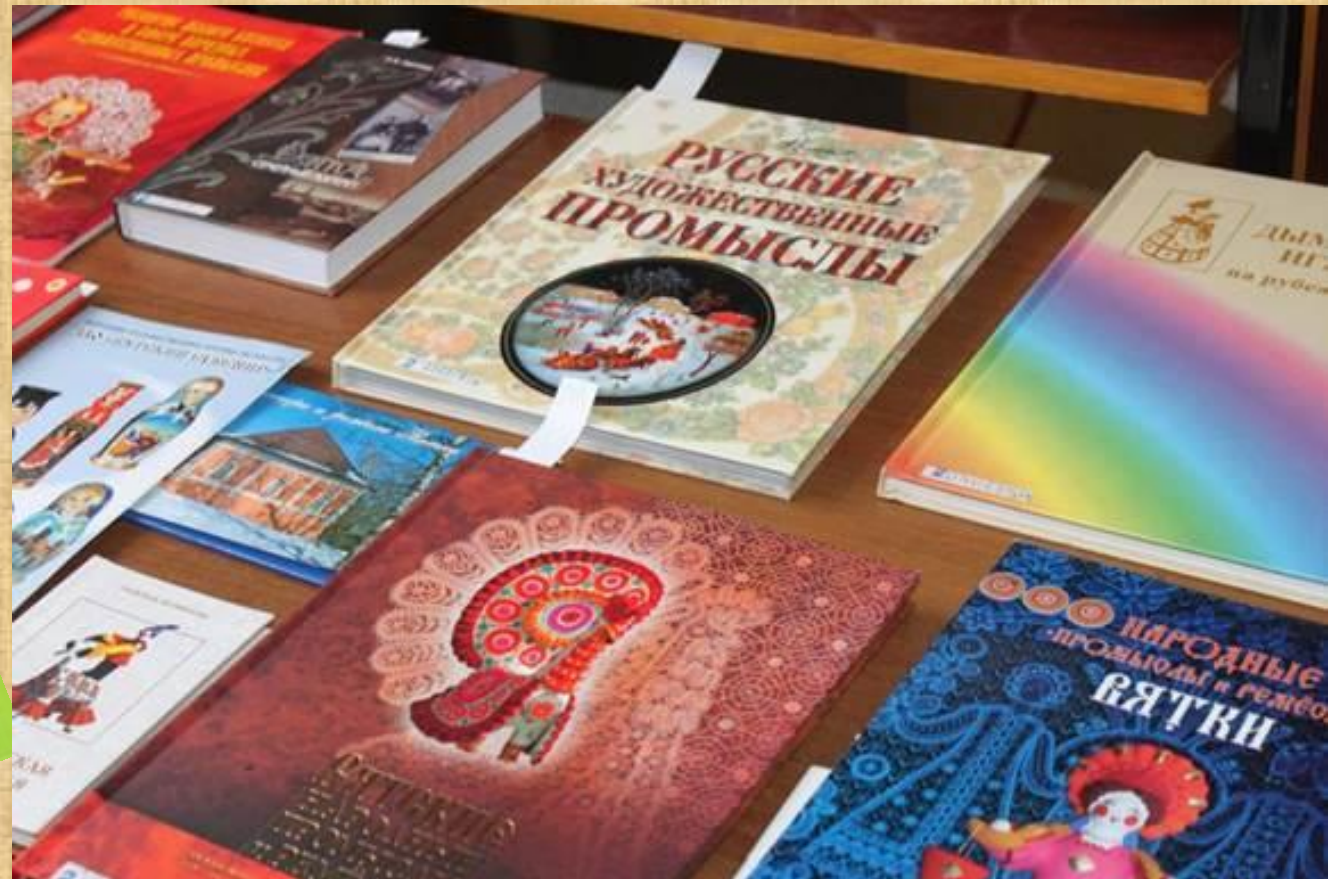
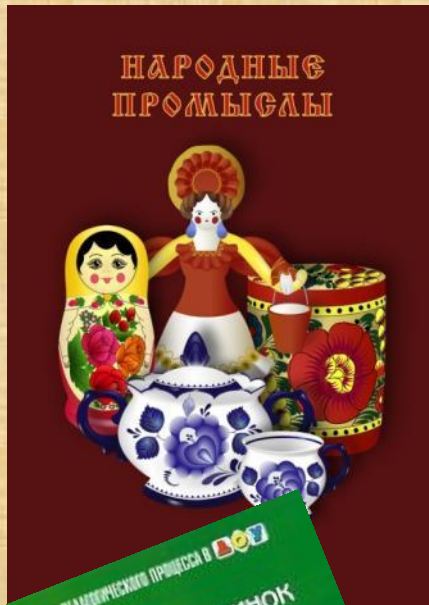
# Этапы реализации проекта:

<b>Подготовительный этап</b>	<b>Поиск и анализ.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-изучение литературы по музейной педагогике Рыжовой;</li><li>- сбор материала;</li><li>- опрос родителей;</li><li>-- составление перспективного плана работы ;</li><li>--распределение работы между участниками;</li></ul>
<b>Конструкторский этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка конструкции, технологии изготовления и росписи игрушки по народным мотивам ;</li><li>-Разработка технологических карт и алгоритмов знакомства детей с народной игрушкой;</li><li>-Знакомство с историей народной игрушки;</li></ul>
<b>Технологический этап</b>	<b>Выполнение проекта.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-изготовление Дымковских игрушек и Филимоновских свистулек.</li><li>- составление тематических альбомов (картотек) с различными видами народной игрушки и их росписью;</li><li>-знакомство детей с увлекательным миром игрушки: историей возникновения, календарными праздниками, обрядами и обычаями, связанными с народными игрушками;</li><li>-проведение бесед, экскурсий, НОД , игр.</li></ul>
<b>Заключительный этап</b>	<b>Контрольный. Защита проекта.</b> <p>Праздник, где изготовленные детьми игрушки играют главную роль.</p>

# Подбор методического материала



# Картотека народных промыслов



# Знакомство с народной игрушкой



# Дидактические игры



«Четвертый лишний»



«Подбери узор»



«Барышня наряжается»

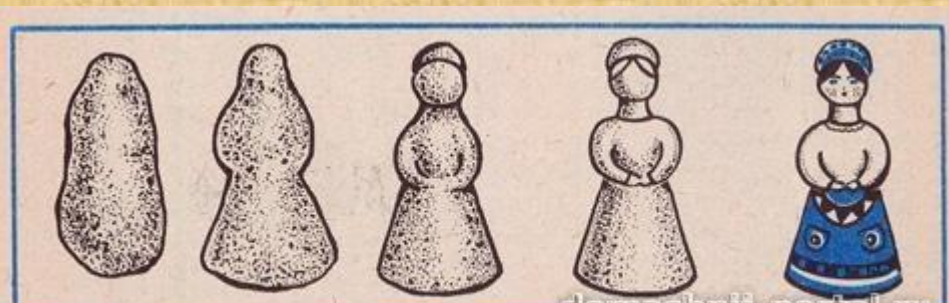
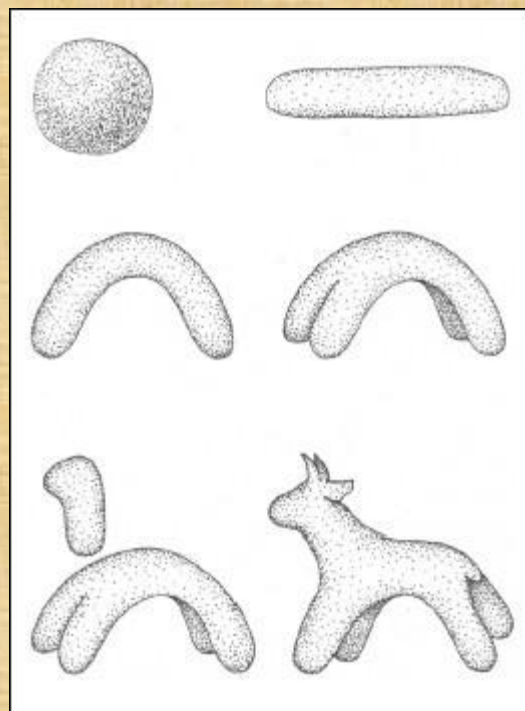
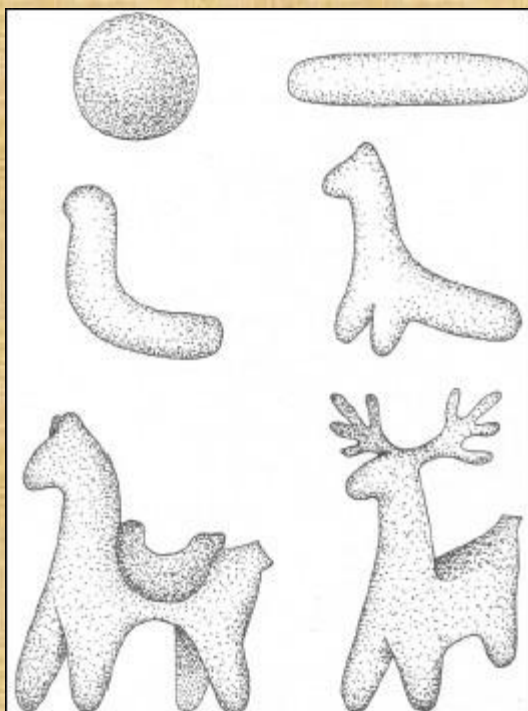


«Разрезные картинки»

# Наша мастерская



# Технологические карты



# Расписываем

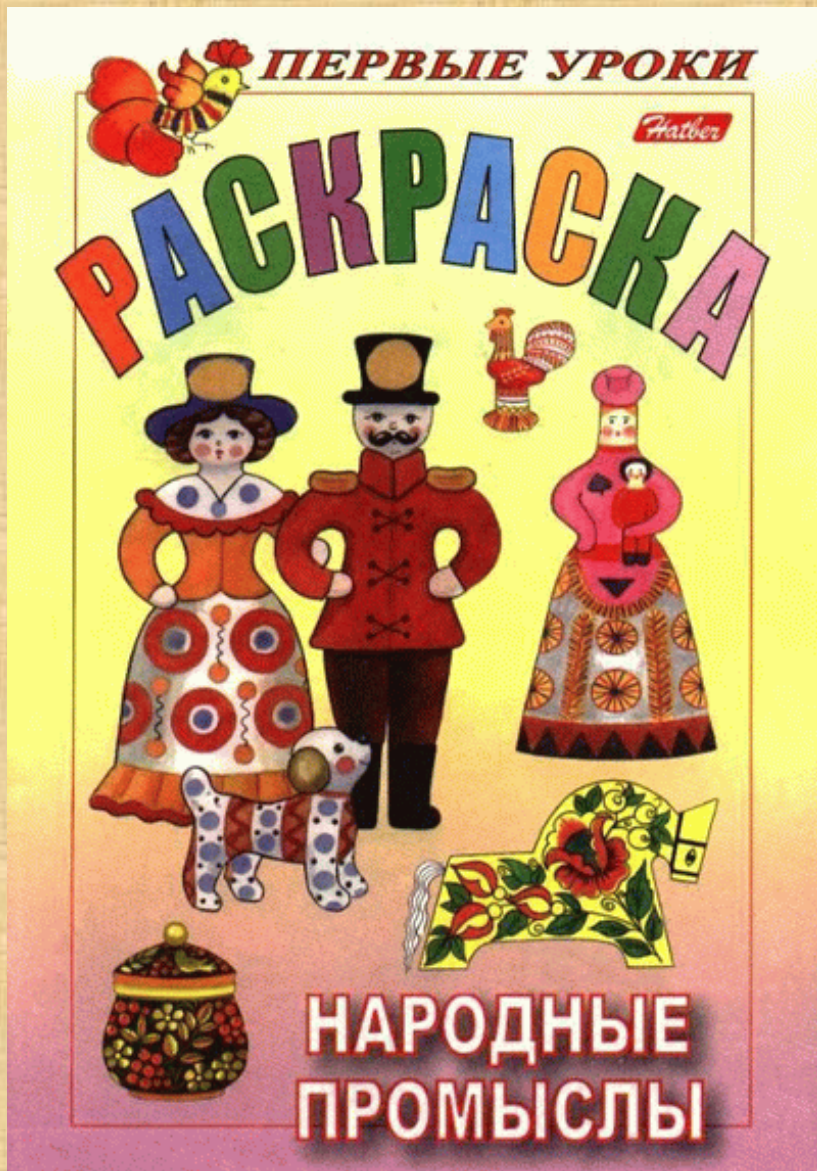




# Изготовление игрушек



# Для самостоятельной работы детей



Дымковская игрушка



Филимоновская игрушка



# Взаимодействие с родителями

- социологический опрос “Культурные традиции в вашей семье”;
- совместные праздники “Календарные народные праздники”;
- встречи с родителями в музее “Народная игрушка”;
- выставка демонстрационных материалов.

# Работа с родителями

## Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрационном виде;
- рассмотреть материал, из которого игрушки — глина, дерево, керамика;
- цвет, форму, величину, части игрушки, как в них играют;
- побеседовать с детьми о народных игрушках, о том, что игрушки делают народные мастера.

## Задание 2. Дидактическая игра «Кто из чего?» (образование относительных прилагательных):

игрушка из дерева (какая?) — деревяшка, дудка; игрушка из глины (какая?) — глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) — керамическая (куколка)



## Задание 3. Прочитать ребенку «Игрушкины частушки»:

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.  
С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.  
Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —  
Щеголихи слободские, кумушки посадские.  
Дымковские барышни всех на свете краше,



## Домашнее задание Русская народная игрушка



## Задание 4. Нарисовать пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по размеру, две матрешки ... пять матрешек ...

### Задание 5. Составить описательный рассказ о матрешке:

Какого цвета? Какого размера, формы? Из какого материала? Из чего состоит?



Задание 6. Нарисовать и вклеить в альбом изображение русских народных игрушек.



# Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение

## «Веселая ярмарка»

